



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**IDENTIFIKASI MISKONSEPSI MATERI JARINGAN HEWAN PADA SISWA SMA NEGERI 2 MEULABOH KABUPATEN ACEH BARAT**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Hadyan, Fathur. 2018. Identifikasi Miskonsepsi Materi Jaringan Hewan pada Siswa SMA Negeri 2 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Dr. Khairil, M. Si., (2) Devi Syafrianti, S. Pd., M. Si.

Kata kunci : miskonsepsi, tes diagnostik, jaringan hewan.

Penelitian ini berupaya untuk mengidentifikasi permasalahan miskonsepsi yang terjadi dalam memahami materi jaringan hewan pada Siswa SMA Negeri 2 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) miskonsepsi yang terdapat dalam materi jaringan hewan pada siswa SMA Negeri 2 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat dan (2) submateri yang mengalami miskonsepsi. Penelitian ini dilakukan dari bulan September 2017 hingga Februari 2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Data penelitian ini bersumber dari pemahaman siswa terhadap materi jaringan hewan, sedangkan sumber data adalah perwakilan siswa kelas XI SMA Negeri 2 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat yang diambil menggunakan teknik sampling kuota sebanyak 50 orang siswa dari 5 kelas yang berbeda. Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis berupa tes diagnostik dan wawancara. Tes diagnostik dibuat dalam bentuk pilihan ganda dengan alasan (reasoning) terbuka yang disertai dengan skor CRI. Data dianalisis dengan cara menghitung persentase dari setiap jawaban dan skor CRI yang dipilih oleh siswa.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata tingkat T (Tebakan) sebanyak 19,46 %, TTK (Tidak Tahu Konsep) sebanyak 27,31%, TK (Tahu Konsep) sebanyak 31,74%, dan M (Miskonsepsi) sebanyak 21,49%. Persentase Miskonsepsi tertinggi terdapat pada submateri jaringan embrional. Penyebab miskonsepsi pada siswa adalah bersumber dari pemikirannya sendiri (intuisi).

Simpulan dari penelitian ini yaitu (1) terdapat miskonsepsi materi jaringan hewan pada siswa SMA Negeri 2 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat dengan persentase yang rendah (2) siswa mengalami miskonsepsi pada keseluruhan submateri jaringan hewan dengan persentase paling tinggi terdapat pada submateri jaringan embrional, yaitu 29,33% dan persentase miskonsepsi paling rendah terdapat pada submateri jaringan otot, yaitu 14,29%.

â€f